

HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR ČR

HASIČI RADÍ



Příručka pro slabozraké žáky základní školy
/1. stupeň/

HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SBOR ČR

HASIČI RADÍ

PŘÍRUČKA

pro slabozraké žáky základní školy
/1. stupeň/

2017



Ministerstvo vnitra - generální ředitelství HZS ČR
Institut ochrany obyvatelstva

Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy

OBSAH

Úvodní slovo	5
1. Hasiči, nebezpečné situace, mimořádné události..	6
Hasiči a jejich práce	6
Výstroj a výzbroj hasiče	8
Nebezpečná situace.....	9
Chování v nebezpečné situaci	9
Mimořádná událost.....	9
Chování při mimořádné události	10
 Opakování – ústní, didaktický test	11
 2. Linky tísňového volání	14
Linky tísňového volání.....	14
Nahlášení mimořádné události.....	17
Zneužití tísňové linky.....	18
 Opakování – ústní, didaktický test	19
 3. Mimořádná událost – požár.....	22
Oheň, požár, hoření	22
Oheň „dobrý“ a „zlý“	22
Rozdělávání ohně v přírodě	23
Zpozorování požáru – hlásič požáru	24
Nebezpečí v bytě	25
Malý počínající požár	26
Přenosný hasicí přístroj.....	27
Rozsáhlý požár	27
Důležité zásady při požáru	28
Důležité zásady při požáru v noci	28
Hašení hořícího oděvu	31
První pomoc při jednoduché popálenině	33

Opakování – ústní	34
Opakování – didaktický test	35
4. Opuštění nebezpečného prostoru při požáru	43
Domácí únikový plán	43
Školní únikový plán (plán evakuace školy)	44
Vyhlášení požárního poplachu	44
Opakování – ústní, didaktický test	45
5. Varování, varovný signál	47
Sirény	47
Signál – Všeobecná výstraha	48
Signál – Požární poplach	48
Signál – Zkouška sirén	49
Chování po zaznění varovného signálu	49
Opakování – ústní, didaktický test	50
Klíč k opakování	53
Rejstřík	54
Použitá literatura a internetové zdroje	62

Milí žáci,

dostává se vám do rukou příručka, kterou pro vás připravili **hasiči**. Postupně vás seznámí s různými nebezpečnými situacemi a **mimořádnými událostmi**, které by vás v životě mohly potkat, a vy byste měli vědět, jak se v takových situacích správně zachovat.

Základní informace, které vám tato příručka přinese, si později rozšíříte při výuce na druhém stupni základní školy.

V závěru každé kapitoly naleznete otázky k probraným tématům. Jejich prostřednictvím si ověříte, zda jste látku správně porozuměli a vše si dobře zapamatovali. Tak mnoho úspěchů a také zábavy při vyučování.

Vaši hasiči.

1. Hasiči, nebezpečné situace, mimořádné události

Hasiči a jejich práce

Hasiči jsou záchranáři, kteří pomáhají lidem a zvířatům v nejrůznějších nebezpečných situacích vždy, když je požárem nebo jiným nebezpečným jevem ohroženo jejich zdraví nebo život nebo také majetek a životní prostředí. Takové situace nazýváme **mimořádné události**.

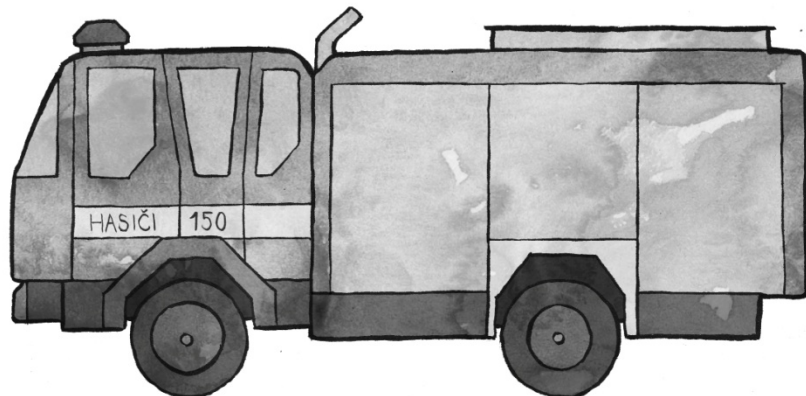
Hasiči pracují ve službě 24 hodin, tedy ve dne i v noci, a také o víkendech a svátcích.

Mezi jejich základní činnosti patří:

- hašení požárů ve městě i přírodě,
- záchrana osob při dopravních nehodách,
- pomoc při povodních,
- pomoc při únicích nebezpečných látek do ovzduší nebo vody,
- pomoc při námrazách a sněhových kalamitách.

Hasiči velmi často spolupracují s policisty a zdravotnickými záchranáři. Dohromady tvoří speciální tým pro záchranu, který má název integrovaný záchranný systém – zkratka IZS.

Ukažte a popište si také s paní učitelkou/panem učitelem, jak vypadají vozy hasičů, policistů a zdravotnických záchranářů.



Výstroj a výzbroj hasiče

Hasiči nosí speciální oblečení (výstroj) a speciální výzbroj. Oblečení, které chrání jejich tělo před ohněm, teplem a mokrem, se říká zásahový oděv. Na hlavě nosí ochrannou přilbu s maskou, do které je přiváděn čerstvý vzduch z tlakové lahve, kterou mají připevněnou na zádech. Ochranná maska a tlaková lahev se nazývá dýchací přístroj. Jejich ruce a nohy chrání speciální ochranné rukavice a boty. Na opasku mají připevněnou hasičskou sekeru.

Abyste si takové oblečení a vybavení uměli přesně představit, poproste paní učitelku/pana učitele, aby k vám do třídy hasiče pozvali, anebo se za nimi rovnou vypravte do hasičské stanice. Tam se budete moci seznámit s mnoha dalšími zajímavými věcmi, které souvisejí s jejich prací, a také s hasičskou technikou (hasičská auta).



Nebezpečná situace

Chování v nebezpečné situaci

Pokud se dostaneš do situace, kdy nevíš, co máš udělat – jít dopředu či dozadu nebo raději přejít silnici na druhý chodník – to znamená, že ztratíš orientaci, postupuj takto:

- zůstaň stát,
- oslov někoho v okolí nebo volej nahlas „pomoc!“,
- pokud se nikdo neozve, volej tísňovou linku 112,
- uveď, že jsi nevidomý/á.

Mimořádná událost

Mimořádná událost je situace, která není běžná a při které je nejčastěji ohroženo naše zdraví, život nebo majetek a zasahují hasiči, policisté a zdravotní záchranáři. Může jít například o:

- výbuch plynu v ulici a následný požár, poranění mnoha osob od skla oken a výloh obchodů,
- dopravní nehodu, kde hasiči musí vyprostit osoby z aut, zdravotníci poskytují neodkladnou zdravotní pomoc a policisté uzavřou dopravu a posílají auta jiným směrem,
- povodeň, kdy hasiči provádějí záchranné povodňové práce – například stavějí protipovodňové zábrany (stěny), vyvádějí ohrožené osoby na bezpečné místo, pomáhají zachraňovat zvířata – tak tomu bylo při povodni, kdy byla zaplavena zoologická zahrada v Praze.

Chování při mimořádné události

Pokud mimořádnou situaci nejsme schopni sami vyřešit, musíme na ni rychle upozornit nějakou dospělou osobu – rodiče, paní učitelku ... Když na blízku žádná dospělá osoba není, je třeba zavolat na linku tísňového volání. Pokud mimořádnou událost již řeší záchranáři, musíme dbát jejich pokynů, aby nevznikl chaos a panika a abychom si neublížili.



Opakování

Tematický okruh 1

Ústní opakování

1. Jaké činnosti vykonávají hasiči?
2. Podle čeho poznáš hasiče (výstroj, výzbroj)?
3. Kdo s hasiči při řešení mimořádných událostí často spolupracuje?
4. Jak vypadají vozy hasičů, policistů a zdravotnických záchranářů (velikost, barevné označení ...)?
5. Jak bys popsal nebezpečnou situaci? (Uveď příklad.)
6. Co je to mimořádná událost? (Uveď příklad.)
7. Jak se může mimořádná událost projevovat? (Smyslové vnímání)

Didaktický test

(jedna možná odpověď, výběr ABCD, případně ANO/NE)

- 1. Jakou činnost vykonává při požáru hasič?**
 - A) Hasí, vyprošťuje, zachraňuje lidi z hořící budovy.
 - B) Rozdává letáky, diskutuje s lidmi.
 - C) Hraje si s dětmi, aby je zabavil.

- 2. K základním činnostem hasičů patří:**
 - A) uzavírání dopravy,
 - B) odvoz raněných do nemocnice,
 - C) záchrana a vyprošťování osob při dopravních nehodách.

3. Co patří k povinné výbavě hasiče?

- A) Termoska.
- B) Sluneční brýle.
- C) Přilba.

4. K požáru, kde je ohrožen život, přijíždějí:

- A) pouze hasiči,
- B) hasiči a policisté,
- C) hasiči, policisté a zdravotníci.

5. Co jsou to živelní pohromy?

- A) Nepořádek, který vznikne po oslavě narozenin.
- B) Mimořádné události způsobené žáky svým nevhodným chováním.
- C) Mimořádné události způsobené přírodou.

6. Zkratka IZS znamená:

- A) integrovaná záchranná soustava,
- B) integrovaný záchranný systém,
- C) integrovaný základní systém.

7. Mimořádná událost je:

- A) situace, při které je ohrožen pouze lidský život, na zdraví, majetku nebo životním prostředí nezáleží,
- B) situace, při které jsou ohroženy lidské životy a zdraví, dochází k velkým škodám na majetku a životním prostředí,
- C) situace, při které hrozí drobná zranění a malé škody na majetku.

8. Vyber správné tvrzení.

- A) Mimořádná událost je, když spadne letadlo s mnoha pasažéry.
- B) Mimořádná událost je, když se na silnici vytvoří dopravní zácpa.
- C) Mimořádná událost je, když se lidé tlačí do autobusu.

9. Vyber správné tvrzení.

- A) Mimořádná událost nás může zastihnout pouze doma.
- B) Mimořádná událost nás nemůže zastihnout v kině ani v divadle.
- C) Mimořádná událost nás může zastihnout nejen doma, ale i venku, v kině, na diskotéce, na letním táboře.

10. Když jsem při mimořádné situaci sám:

- A) nevolám rodičům, aby neměli strach,
- B) tiše čekám a nikoho neobtěžuji,
- C) snažím se dát o sobě vědět nějakému blízkému dospělému.

11. Proč se při mimořádné situaci musíme chovat podle pokynů záchranářů?

- A) Aby nás záchranáři pochválili.
- B) Abychom udělali radost rodičům.
- C) Aby nevznikl chaos a panika a abychom si neublížili.

2. Linky tísňového volání

Telefonické nahlášení události na tísňovou linku je **bezplatné** a je to nejrychlejší způsob, kterým je možné přivolat pomoc. Tísňová telefonní čísla fungují **nepřetržitě**.

150 – hasiči

155 – zdravotníci

158 – policie

112 - „telefon na všechny“ (jednotné evropské číslo tísňového volání) – lze nahlásit jak požár, tak dopravní nehodu, závažný úraz ...

Na linku 112 se oproti ostatním číslům dovoláme bez SIM karty, bez kreditu, a pokud je v místě signál alespoň jednoho mobilního operátora.

Pro jejich lepší zapamatování můžeme použít určité pomůcky:

150 – 0 na konci jako „rybník s vodou pro hasiče“ nebo „stočená hasičská hadice“

155 – 5 na konci jako „vozíček pro nemocného člověka“

158 – 8 na konci jako „policejní pouta pro zloděje“

112 – jednoduchý početní příklad: $1 + 1 = 2$



112



150

155



158



Nahlášení mimořádné události

Co správně říci do telefonu?

1. Kdo volá? (představit se – říci své jméno)
2. Kde se to stalo? (uvést přesnou adresu)
3. Co se stalo? (požár, dopravní nehoda ...)

Do telefonu mluv stručně, pomalu a srozumitelně.

Nezavěšuj telefon jako první, operátor ti bude pokládat ještě nějaké dotazy – ve kterém patře hoří, jsou tam nějakí lidé ...?

(Operátor je člověk, který obsluhuje telefon – tísňovou linku.)

Upozorni operátora, že jsi nevidomý.

Po nahlášení události zavolej svým rodičům nebo pečující osobě a informuj je o tom, co se stalo.

Volání na tísňovou linku si nacvič s někým dospělým – rodiče, paní učitelka ...



Zneužití tísňové linky

Na závěr ještě důležité upozornění:

Na tísňová telefonní čísla voláme pouze v případě skutečné potřeby (nouze, tísně), nikoli „z legrace“. V důsledku takové špatné legrace může dojít ke zpoždění vyjíždějících jednotek, a tím i k ohrožení zdraví, života a majetku obyvatel.

Pokuta za zneužití tísňové linky může být stanovena až ve výši 200 000 Kč.



Opakování

Tematický okruh 2

Ústní opakování

1. Co to jsou čísla tísňového volání?
2. Kolik korun stojí volání na tísňovou linku?
3. Můžeš volat na tísňovou linku i v noci?
4. Která telefonní čísla vytočíš na hasiče, policii a záchrannou službu?
5. Kdy budeš volat hasiče?
6. Kdy budeš volat policii?
7. Kdy budeš volat zdravotnickou záchrannou službu?
8. Které telefonní číslo funguje v celé Evropě a můžeš na něj ohlásit jakýkoli problém?
9. Které údaje musíš uvést do telefonu při nahlášení mimořádné události?
10. Proč nemůžeme na tísňová telefonní čísla volat jenom „z legrace“?

Didaktický test

(jedna možná odpověď, výběr A/B/C/D, případně ANO/NE)

1. **Co jsou čísla tísňového volání?**
 - A) Jsou to čísla, pomocí kterých přivoláš pomoc.
 - B) Jsou to čísla, která jsou těsně vedle sebe.
 - C) Čísla, která ve vás vzbuzují tíseň.
 - D) Čísla, na která zavoláš, když se ti něco rozbije.

2. Volání na tísňová telefonní čísla je možné:

- A) pouze z mobilního telefonu,
- B) pouze z telefonního automatu, kam lze vhazovat mince,
- C) z jakéhokoliv telefonu - hovor zaplatíme později na poště,
- D) z jakéhokoliv telefonu. Volání je bezplatné.

3. Na tísňovou linku 112 se lze dovolat:

- A) pouze se SIM kartou a s kreditem,
- B) bez SIM karty, bez kreditu, a pokud je v místě signál alespoň 1 mobilního operátora,
- C) bez SIM karty, bez kreditu a pouze s O2 mobilním operátorem.

4. Kdy volat na tísňovou linku?

- A) Pokud je ohrožen majetek, zdraví nebo život lidí.
- B) Pokud zaspím a nestihnu včas dojít do školy.
- C) Pokud se chci naučit správně na tyto linky telefonovat.

5. Kdy budeš volat na tísňová telefonní čísla?

- A) Když se doma rozbije pračka.
- B) Když je mi smutno.
- C) Jsem-li svědkem požáru.
- D) Ztratím-li peněženku.

6. Vyber skupinu, kde jsou všechna čísla tísňového volání správná.

- A) 155, 159, 150, 158
- B) 150, 157, 158, 112
- C) 155, 112, 154, 150
- D) 112, 158, 150, 155

- 7. Na tísňové telefonní číslo 150 voláš:**
- A) když si chceš z hasičů udělat legraci,
 - B) když se chceš přihlásit do kroužku hasičů,
 - C) když chceš telefonovat tatínkovi, který je hasičem,
 - D) když chceš nahlásit požár.
- 8. V případě vzniku požáru je možné volat i linku 112. Je to pravda?**
- A) ANO
 - B) NE
- 9. Co je nutné sdělit, pokud voláš na tísňovou linku. Vyber možnost, kde jsou pouze správná sdělení.**
- A) Kdo volá, co se stalo, kde se to stalo.
 - B) Kdo volá, jaké je počasí, co bylo k obědu.
 - C) Co se stalo, proč jsem na tom místě, kdo volá.
- 10. V čem je nebezpečné zneužití linek tísňového volání?**
- A) Může tím být oddálena pomoc těm, kteří ji v dané chvíli budou potřebovat, nebo hrozí vznik vyšších škod či jiných závažnějších následků.
 - B) Může dojít k přetížení telefonní sítě a výpadku elektrického proudu.
 - C) Může mě někdo vidět a ohlásit to rodičům nebo škole, do které chodím.

3. Mimořádná událost – požár

Oheň, požár, hoření

Než začneme hovořit o požáru, vysvětlíme si nejdříve, jaký je rozdíl mezi ohněm a požárem.

Oheň je hoření na určitém prostoru, které člověk sám řídí a kontroluje. Například si rozděláme oheň, abychom si mohli opékat špekáčky.

Požár je hoření nežádoucí, které člověk nemá pod kontrolou (toto hoření jsme si nepřáli).

Kdy dojde k **hoření**?

Aby mohla věc nebo látka hořet, musí být splněny tři podmínky – musí zde být zastoupeny tyto tři složky:

- hořlavý materiál (např. papír)
- zápalná teplota (např. od horké žehličky)
- přístup vzduchu - kyslíku (je všude kolem nás)

Pokud jedna složka chybí, k hoření nedojde.

Oheň „dobrý“ a „zlý“

Dobrý oheň pomáhá, zlý oheň škodí.

Svíčky na vánočním stromečku vytvářejí hezkou atmosféru Vánoc. Od svíček, které necháme bez dozoru, může ale začít hořet stromeček a postupně celý pokoj – byt. Oheň nikdy nesmíme nechat bez dozoru.

„Oheň je dobrý sluha, ale zlý pán.“

Rozdělávání ohně v přírodě

Ohniště v přírodě zakládáme v dostatečné vzdálenosti od lesa (nejméně 50 m) a oddělujeme od okolního prostředí – ohradíme ho kameny, obsypeme pískem ...

Dostane-li se oheň přesto z ohniště, okamžitě se ho snažíme uhasit vodou, lopatou, pískem, mokrým oblečením. Při tom vždy dbáme na své bezpečí.

Pokud se ho nepodaří uhasit, okamžitě voláme na tísňovou linku 150 nebo 112.



Zpozorování požáru – hlásič požáru (detektor kouře)

Při vzniku požáru je velice důležité požár včas zpozorovat. Zde máme výborného pomocníka, kterým je hlásič požáru. Je to malá krabička, kterou připevníme na strop. Na požár nás upozorní hlasitým pískáním, a to i když nepůjde elektrický proud, je totiž na baterii.

Pokud doma ještě hlásič požáru nemáte, měli by ho vaši rodiče co nejdříve koupit. Může vám zachránit život. Nezapomeňte 1x měsíčně provádět test funkčnosti a 1x za 12 měsíců vyměnit baterii.



Nebezpečí v bytě

Z hlediska vzniku požáru jsou v bytě nebezpečné takové místnosti, v kterých se např. nachází otevřený oheň nebo elektrické a plynové spotřebiče, které vyvíjejí teplo:

- obývací pokoj - krb, svíčka, horká žehlička ...
- kuchyň – rychlovarná konvice, toustovač, plynový sporák ...
- koupelna – karma, fén, teplomet ...
- dílna ...



Malý počínající požár

Malý počínající požár v bytě – můžeme uhasit sami.

Hoří-li papír v odpadkovém koši nebo větvička na vánočním stromku, jde o malý počínající požár a takový **můžeme uhasit např. vodou**. Na hořící ubrus můžeme použít mokrý hadr, deku (zabráníme přístupu vzduchu – kyslíku).

Vodou nesmíme hasit elektrické zařízení pod napětím (např. televize připojená do elektrické zásuvky) ani vznícený olej na pánvi.



Přenosný hasicí přístroj

Nejúčinnějším hasicím prostředkem je hasicí přístroj. Pro domácnost je nejvhodnější práškový. S ním můžeme hasit i elektrické přístroje pod napětím (televize, počítač, toustovač ...).

Obdobným malým pomocníkem je také hasicí sprej.

Seznam se včas s obsluhou hasicího přístroje.



Rozsáhlý požár

Rozsáhlý požár v bytě – nemůžeme uhasit sami.

Pokud je místnost plná kouře a šlehají plameny (cítíme kouř a zvýšenou teplotu), požár již nemůžeme uhasit vlastními silami. Musíme rychle volat hasiče – číslo 150 nebo 112.

Důležité zásady při požáru:

Pokud cítíš kouř např. na chodbě domu, upozorni rodiče, dospělou osobu nebo sám ihned volej hasiče. Budovu rychle opusť.

Pokud máš podezření, že někde doma hoří (kouř, zápach, plameny), okamžitě upozorni rodiče nebo dospělou osobu v bytě.

Když rodiče nejsou schopni požár sami uhasit, opusťte společně bezpečně budovu – zavírejte za sebou dveře, aby se požár nerozšířil. Voláním hoří a boucháním na dveře upozorněte všechny v domě, vyběhněte ven a přivolejte hasiče.

Do hořícího bytu nebo domu se nikdy nevracíme.

Důležité zásady při požáru v noci:

Nauč se spát za zavřenými dveřmi (při požáru brání dveře přístupu tepla a kouře).

Při pohybu v zakouřené místnosti **se drž u země** (kouř je lehčí než vzduch, stoupá vzhůru a drží se u stropu) a **dýchej přes látku** (pyžamo, kapesník ...). Při požáru je pro člověka nejvíce nebezpečný kouř. Často stačí pouhá tři nadýchnutí, abychom ztratili vědomí a postupně se otrávil.

1. Pohybuj se **podél zdí**, ty ti pomohou při ztrátě orientace (zeď tě dovede k oknu nebo ke dveřím).
2. Pokud **nejsou dveře na dotyk horké**, urychleně **opusť** ohrožený **prostor** a varuj ostatní členy rodiny.
3. Pokud **jsou dveře na dotyk horké**, nikdy je **neotvírej**. Snaž se je **utěsnit** např. dekou, přikrývkou.



4. Upozorňuj na sebe **křikem „Ho-ří!“**

Vyvěs z okna větší **kus látky** (prostěradlo, ručník ...), který na tebe bude upozorňovat, i když ztratíš hlas nebo vědomí.



Každý i uhašený požár ohlas na tísňovou linku 150.

Hašení hořícího oděvu

Při určitých činnostech, např. při vaření nebo nesprávné manipulaci s otevřeným ohněm, na nás může začít hořet oděv.



Pokud je v dosahu voda (kohoutek v kuchyni, konev s vodou ...), uhasíme co nejrychleji hořící oděv vodou.

Pokud v dosahu voda není, zachováme se podle pravidla: „Zastav se – lehni si – kutálej se.“
Nesmíme nikam utíkat, při běhu by se na nás oheň rychleji šířil.

Zakryj si oči dlaněmi, lehni si na hořící část oděvu a převaluj se ze strany na stranu, tím zamezíš přístupu kyslíku, a oheň tak uhasíš.



K uhašení oděvu jiného člověka můžeme použít např. deku – překryjeme hořící část oděvu. Deku (látka) ale nesmí být z umělých hmot, které samy dobře hoří.

První pomoc při jednoduché popálenině (zarudnutí, rozsah – velikost dlaně)

- popálené plochy se pokud možno nedotýkej
- máš-li na popálené ploše hodinky, prstýnky, sundej si je
- popálené místo ochlazuj studenou vodou 10–20 minut
- po ochlazení překryj popálenou plochu čistou látkou (kapesník, ručník ...)
- o popálení co nejrychleji informuj své rodiče
- při popálenině většího rozsahu (tvorba puchýřů) zavolej na tísňovou linku 155, sděl, že jsi nevidomý, a řiď se pokyny operátora tísňové linky



Opakování

Tematický okruh 3

Ústní opakování

1. Jaký je rozdíl mezi ohněm a požárem?
2. Které tři podmínky musí být splněny, aby mohlo dojít k hoření?
3. Jak rozumíš pojmu „oheň dobrý a oheň zlý“?
4. Které zařízení nás upozorní na vznik požáru, jak funguje?
5. Které místnosti v bytě jsou z hlediska požáru nebezpečné a proč?
6. Jak vypadá malý počínající požár? (Uveď příklad.)
7. Můžeme uhasit sami malý počínající požár? Jak, pomocí čeho?
8. Jaký je nejúčinnější hasicí prostředek v domácnosti?
9. V čem je výhoda hasicího přístroje práškového?
10. Co musíš okamžitě udělat, když zjistíš/uvidíš rozsáhlý požár?
11. Které důležité zásady musíš dodržet při požáru v bytě v noci?
12. Jak uhasíš hořící oděv, pokud nemáš k dispozici vodu?
13. Jaké znáš zásady první pomoci při jednoduché popálenině?

Didaktický test

(jedna možná odpověď, výběr A/B/C/D, případně ANO/NE)

1. Oheň ke své existenci potřebuje:

- A) kyslík (vzduch) a hořlavý materiál,
- B) kyslík (vzduch) a zápalnou (dostatečnou) teplotu,
- C) kyslík (vzduch), hořlavý materiál a zápalnou (dostatečnou) teplotu.

2. K čemu pravěký člověk používal oheň?

- A) Hrály si s ním děti, k výrobě skla a ke zpracování železa.
- B) K přípravě jídla, k odhánění zvěře a k zajištění tepla a světla.
- C) K výrobě elektřiny, k vypalování suché trávy a k vaření na kamnech.

3. Zaškrtni tzv. zlý oheň.

- A) Svíčka na vánočním stromečku.
- B) Hořící les.
- C) Oheň v kamnech.

4. Požárem rozumíme:

- A) kontrolovatelné, žádoucí hoření,
- B) nekontrolovatelné, nežádoucí hoření,
- C) kontrolovatelné, nežádoucí hoření,
- D) žádoucí přírodní živel.

5. Požár je:

- A) hoří-li oheň v krbu,
- B) hoří-li oheň v kotli v kotelně,
- C) hoří-li oheň na střeše domu.

6. Kouř při požáru je:

- A) zdravý,
- B) voňavý,
- C) jedovatý.

7. Při požáru vzniká kouř, který:

- A) je lehčí než vzduch a drží se u stropu,
- B) je stejnoměrně rozptýlen nahoře i dole v místnosti,
- C) je těžší než vzduch a drží se při zemi.

8. V zakouřeném pokoji se nejlépe dýchá:

- A) přes sáček, který nepropouští kouř ani vzduch,
- B) pouze zhluboka a nosem,
- C) co nejnižše u země a pokud možno dýchat přes navlhčený kapesník.

9. Kdo může způsobit požár?

- A) Jen děti.
- B) Jen dospělí.
- C) Děti i dospělí.

10. Které činnosti by mohly způsobit požár?

- A) Úklid stavebnice, utírání prachu, sledování televize.
- B) Házení prskavek z okna, zapalování svíček, hra se zapalovačem.
- C) Čtení knihy, hra s autodráhou, kreslení.

- 11. Může způsobit velký požár odhozená zápalka?**
- A) Ano, i zápalka může způsobit rozsáhlý požár.
 - B) Ne, vznikne pouze malý ohýnek.
 - C) Ne, zápalka ihned zhasne.
 - D) Ano, pokud není v blízkosti potok nebo řeka.
- 12. Vyber možnost, kdy u všech činností hrozí riziko požáru.**
- A) Rozdělávání ohně v lese, sbírání hub v lese, hra se zápalkami.
 - B) Zapalování prskavek, čtení knihy, kouření v posteli.
 - C) Vypalování suché trávy, odpalování zábavní pyrotechniky, zanechání zapnuté žehličky na žehlicím prkně.
- 13. V jakém pořadí doplníš slova do následujících vět? může rozšířit požár do okolí. může způsobit požár. může požár uhasit.**
- A) Déšť, vítr, sucho
 - B) Vítr, sucho, déšť.
 - C) Sucho, vítr, déšť.
- 14. Můžeš rozdělávat oheň v lese?**
- A) Ano, pokud je blízko zdroj vody.
 - B) Ne, v lese je to zakázáno.
 - C) Ano, oheň mohu rozdělávat kdekoliv.
 - D) Ano, pokud oheň ohraničím kameny.
- 15. Rozdělávání ohně v lese:**
- A) je vždy nebezpečné,
 - B) je nebezpečné, jen když je sucho,
 - C) není nebezpečné, pokud dávám pozor.

16. Ohniště zakládáme:

- A) kde chceme,
- B) v dostatečné vzdálenosti od lesa,
- C) v lese, je tam dost dřeva.

17. Správné ohniště:

- A) ohradíme kameny,
- B) ničím neohradíme, je to zbytečné,
- C) ohradíme šiškami,
- D) ohradíme prázdnými lahvemi.

18. Dostane-li se oheň z ohniště:

- A) rychle uteču, aby se mi něco nestalo,
- B) okamžitě se ho snažím uhasit lopatou, pískem, vodou, mokrým oblečením a dbám na své bezpečí,
- C) nevadí to, mimo ohniště oheň sám zhasne.

19. Z hlediska vzniku požáru v domácnosti jsou nejméně nebezpečné:

- A) kuchyň, obývací pokoj s krbem,
- B) chodba, ložnice, dětský pokoj,
- C) dílna, kotelna.

20. Pokud vznikne požár:

- A) nikdy se ho nesnažím uhasit, každý požár mě ohrožuje,
- B) za každou cenu se ho snažím uhasit, abych zabránil škodám,
- C) snažím se hasit pouze v případě, že mi nehrozí žádné nebezpečí. Vždy ale volám neprodleně hasiče.

- 21. Pokud vidíš požár, který nejsi schopen sám uhasit:**
- A) raději nic neděláš,
 - B) ve zmatku, bez upozornění ostatních, opouštíš místo vzniku požáru,
 - C) okamžitě voláš linku 150 nebo 112.
- 22. Vyber možnost, jakým způsobem se dá uhasit malý požár.**
- A) Foukám na něj.
 - B) Mokrým ručníkem, dekou, hasicím přístrojem nebo vodou.
 - C) Ani malý požár nelze uhasit, volám vždy hasiče.
- 23. Kdy nemůžeš požár hasit vodou?**
- A) Když je v blízkosti elektrické zařízení, televize, toustovač ...
 - B) Když se jí bojím.
 - C) Když by mohla voda poničit majetek.
- 24. Co uděláš, když jako první zpozoruješ požár – například ve škole?**
- A) Neudělám nic. Jsem rád, alespoň se nemusím učit.
 - B) Potichu to pošeptám kamarádovi.
 - C) Upozorním ostatní křikem: „Hoří!“
 - D) Utajím to, bude to pro ostatní překvapení.
- 25. Zjistíš-li, že v domě vznikl požár:**
- A) vyběhneš z domu, přivoláš hasiče a nezdržuješ se upozorňováním ostatních lidí, každý to zjistí sám,
 - B) voláním hoří a boucháním na dveře upozorníš všechny v okolí, vyběhneš ven a přivoláš hasiče,
 - C) schováš se v domě na bezpečné místo a čekáš na příjezd hasičů.

- 26. V hořícím domě sis zapomněl školní tašku.**
- A) Ihned se pro ni vrátím.
 - B) Do hořícího domu se nevracím.
 - C) Pošlu pro ni kamaráda.
- 27. Pokud se nacházíš v budově, kde hoří, a kterou již nelze opustit:**
- A) podlehneš panice a zmateně reaguješ na vzniklou situaci,
 - B) uzavřeš se v utěsněné místnosti co nejbližší k požáru,
 - C) uzavřeš se v místnosti co nejdále od požáru, utěsníš dveře a upozorníš záchranáře na svoji přítomnost v budově,
 - D) zablokuješ únikové cesty.
- 28. Ucítíš-li v bytě kouř, co uděláš?**
- A) Zavolám kamarádovi.
 - B) Dám si na obličej šátek, zápach kouře nesnáším.
 - C) Jdu se opatrně podívat, odkud vychází a co ho způsobilo.
 - D) Jdu vyvětrat.
- 29. Pokud se nacházíš v zakouřené místnosti:**
- A) dáš si roušku před ústa a zhluboka do ní dýcháš, plazíš se po zemi,
 - B) držíš se u země, chráníš si ústa a nos kusem látky a urychleně místnost opustíš. V případě, že to nelze, utěsníš dveře, pootevřeš okno a vyvěsíš z okna látku,
 - C) ústa si držíš pevně dlaní a dýcháš pouze nosem. Vylezeš na skříň, protože jedovatý kouř klesá k zemi.

30. Látka (prostěradlo, ručník, oděv ...) přivřená v okně bytu, ve kterém hoří:

- A) neznamena nic, jde o náhodu způsobenou průvanem,
- B) znamená, že obyvatelé se připravují sešplhat v případě nebezpečí po prostěradle na zem,
- C) signalizuje, že v bytě je osoba, která potřebuje pomoc.

31. Ve vedlejší místnosti hoří a dveře jsou horké. Co uděláš?

- A) Dveře otevřu a snažím se uniknout.
- B) Dveře neotvírám, utěsním je a upozorním na sebe křikem.
- C) Na dveře bouchám.

32. Co se může stát, pokud se při požáru nadýcháš kouře?

- A) Nic, tatínek také vdechuje kouř z cigaret.
- B) Mohu ztratit vědomí nebo se otrávit.
- C) Mohu dostat chřipku.

33. Hoří-li na tobě oblečení:

- A) zastavím se, lehnu si a kutálím se po zemi jako při válení sudů, dokud se oheň neuhasí, obličej si chráním dlaněmi,
- B) křičím: „Hoří!“ a utíkám pro pomoc,
- C) čekám do příjezdu hasičů,
- D) snažím se ho uhasit rukama.

34. Proč nesmíš utíkat, hoří-li na tobě oblečení?

- A) Byl bych udýchaný.
- B) Při běhu by se na mě oheň rychleji šířil.
- C) Utíkat je nutné, abych byl co nejdále od ohně.

35. Proč je dobré kutálet se, pokud na tobě hoří oblečení?

- A) Je to dobrá zábava.
- B) Kutálet se nesmím, je to nebezpečné.
- C) Oheň tak na sobě lépe udusím.

36. Při jednoduché popálenině do velikosti dlaně:

- A) namažu popálené místo mastí na poranění,
- B) přiložím na popálené místo obvaz,
- C) budu popálené místo ochlazovat (nejlépe tekoucí studenou vodou), dokud se nezmírní bolest.

4. Opuštění nebezpečného prostoru při požáru

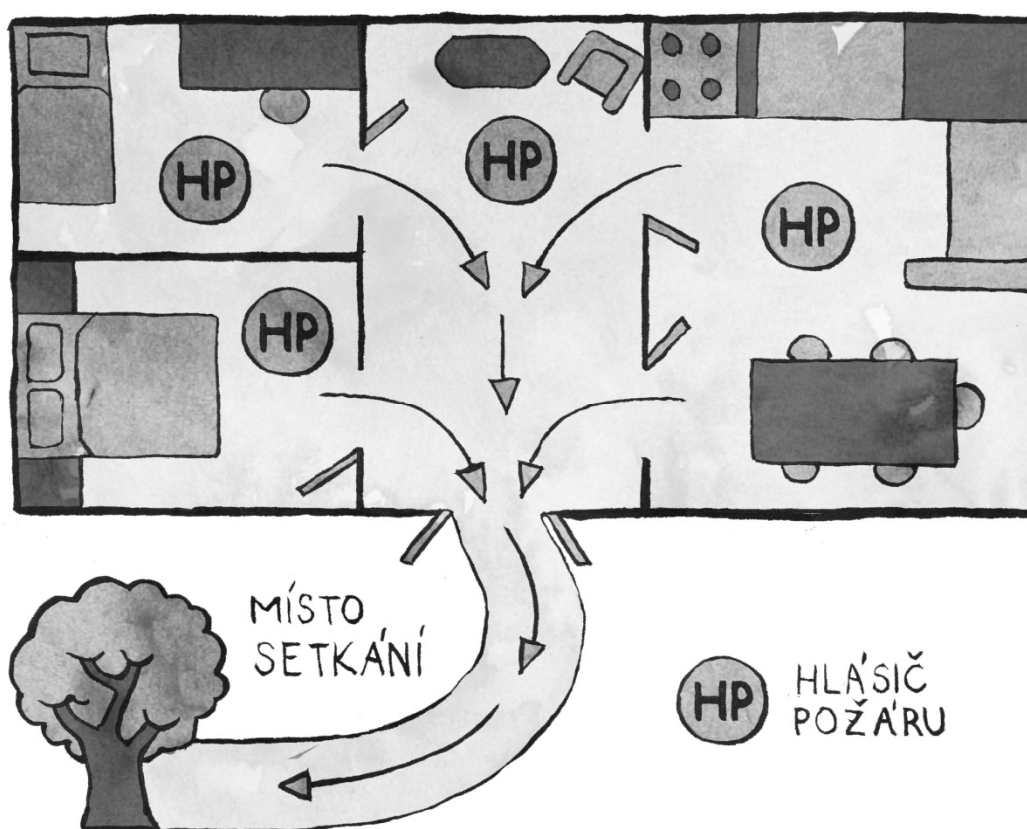
Domácí únikový plán – DÚP

DÚP je předem smluvený způsob úniku z objektu – bytu, domu v případě požáru.

DÚP by měli znát všichni členové rodiny a měli by si ho alespoň dvakrát ročně procvičit. Je třeba si také určit místo setkání mimo dům.

Měli byste znát vždy dvě únikové cesty z každého pokoje. Při odchodu z jednotlivých místností zavírejte dveře. Požár se bude do příjezdu hasičů šířit pomaleji.

Nakresli si s rodiči DÚP podle uvedeného vzoru:



Školní únikový plán (Plán evakuace školy)

S požárem se můžeš setkat kdekoli, tedy i v tvé škole. Proto má také škola zpracovaný podobný únikový plán jako je DÚP (prohlédněte si ho společně s paní učitelkou/panem učitelem).

Vyhlášení požárního poplachu

Požární poplach je ve většině škol vyhlašován rozhlasem nebo voláním „Hoří!“

Jak se chovat v případě vyhlášení požárního poplachu?

- Pokud se nacházíš mimo třídu, rychle se do ní vrať.
- Pokud jsi ve třídě, zavři dveře a čekej s ostatními na paní učitelku/pana učitele.
- Pokud víš, kde se nachází případný chybějící žák, řekni to paní učitelce/panu učiteli.
- Pokud se ztratíš, připoj se k jiné třídě.
- Ze školy si nic neodnášej (školní batoh ...) a nechod se převlékat a přezouvat. Pro nic se nevracej.
- Na určeném místě počkej s ostatními na příjezd hasičů.

Opakování

Tematický okruh 4

Ústní opakování

1. Co je to domácí únikový plán?
2. Má škola zpracovaný nějaký únikový plán, a pokud ano, kde ho najdeme?
3. Jak se budeš chovat při vyhlášení požárního poplachu ve třídě a mimo třídu?

Didaktický test

(jedna možná odpověď, výběr A/B/C/D, případně ANO/NE)

- 1. Co je to domácí únikový plán?**
 - A) Oblíbená hra rodičů s dětmi.
 - B) Plánek, podle kterého postupujeme při opuštění bytu v případě požáru nebo jiného nebezpečí. Značí nejkratší únikové cesty z bytu nebo domu na místo, které je mimo nebezpečí.
 - C) Plánek, podle kterého postupujeme při opuštění bytu v případě požáru.
- 2. Při odchodu z bytu je důležité:**
 - A) zalít květiny, aby neuschly,
 - B) nakrmit rybičky, aby neměly hlad,
 - C) zkontrolovat elektrické spotřebiče, zda-li nezůstaly zapnuty.

3. Co uděláš, když je ve škole vyhlášen požární poplach?

- A) Rychle uteču ze třídy a schovám se v šatně.
- B) Loudám se za ostatními. Stejně je to jen cvičení.
- C) Utíkám se podívat, co hoří.
- D) Poslouchám pokyny dospělých a postupuji přesně podle nich.

4. Při evakuaci (opuštění nebezpečného prostoru) je zapotřebí řídit se:

- A) pokyny kamarádů,
- B) pokyny záchranářů a dospělých osob,
- C) pokyny staršího sourozence.

5. Varování – varovný signál

Sirény

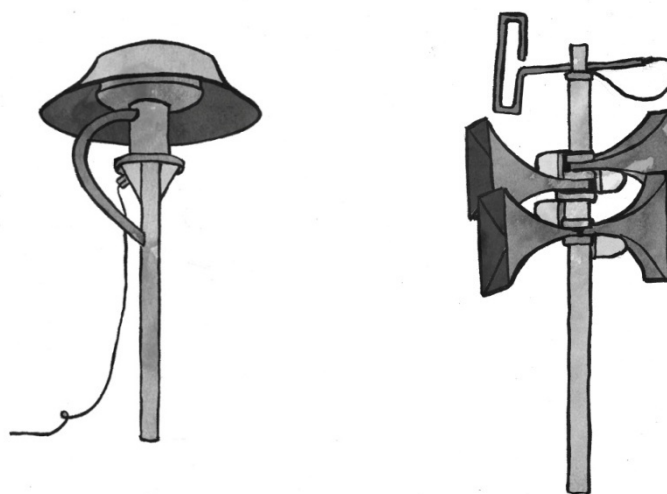
O případném hrozícím nebezpečí – ohrožení obyvatelstva mimořádnou událostí (většinou povodeň nebo únik nebezpečných chemických látek) se dozvíme nejčastěji prostřednictvím zvuku sirény. Varovat nás může ale také místní rozhlas, informace z vozů složek IZS...

Sirény, umístěné na střechách budov, jsou „mluvící“ a „nemluvící“.

„**Nemluvící**“ sirény (elektrické rotační) pouze houkají. Často jsou doplněny informacemi z obecního rozhlasu, jak se chovat.

„**Mluvící**“ sirény (elektronické) kromě houkání také dokážou říci, jaké nebezpečí hrozí. Také nás informují o ukončení hrozícího nebezpečí.

Siréna elektrická rotační (vlevo) a elektronická (vpravo)



Jaké signály můžeme slyšet?

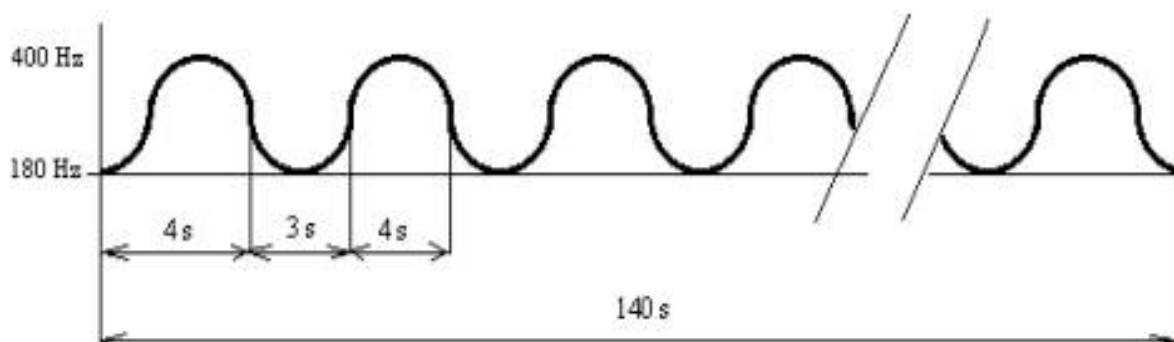
Poslechněte si s paní učitelkou/panem učitelem zvukové ukázky.

Signál – Všeobecná výstraha

je jediný varovný signál v České republice.

Siréna houká 140 sekund kolísavým tónem. Signál může být i vícekrát opakován.

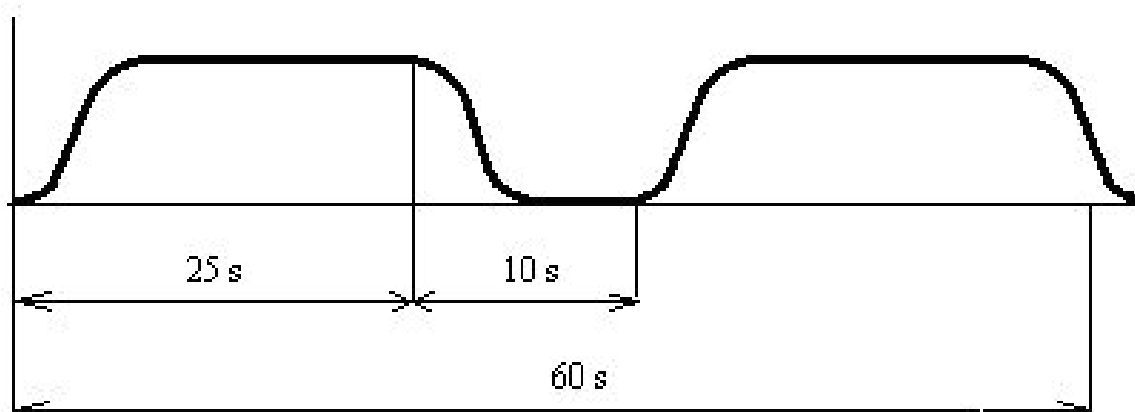
Po jeho zaslechnutí se musíme okamžitě ukrýt.



Signál – Požární poplach

Tímto signálem se svolávají požární jednotky (dobrovolní hasiči, o kterých tato příručka nepojednává).

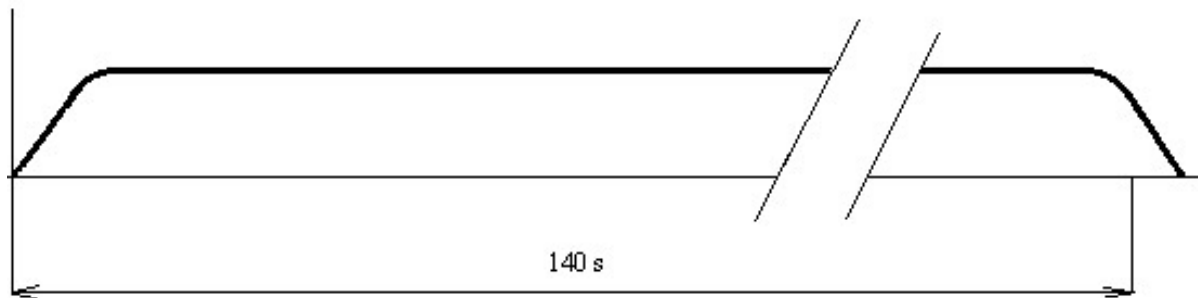
Siréna houká 60 sekund kolísavým tónem.



Signál – Zkouška sirén

Hasiči tuto zkoušku provádějí každou první středu v měsíci ve 12 hodin. Zkouškou zjišťují, zda všechny sirény správně fungují.

Siréna houká 140 sekund trvalým tónem.



Chování po zaznění varovného signálu

Na ulici – rychle se schovej – ve vyšších patrech nejbližší budovy.

(Nikdy se neschovávej např. pod mostem nebo ve sklepě. Většina nebezpečných látek se drží při zemi.)

V bytě – utěsni dveře a okna!

Použij deku (nejlépe mokrou), polštáře, izolepu ..., aby k tobě nemohla proniknout nebezpečná látka.

Z budovy nikam nevycházej, dokud nepřijedou hasiči nebo nebude poplach ukončen sirénami či jinak!

Pokud bys potřeboval z nějakého důvodu pomoci, vyvěs do okna bílou látku (ručník, prostěradlo ...) jako znamení pro záchranáře.

V případě, že se ztratíš, požádej někoho z dospělých, aby ti pomohl.

Ve škole se o tebe postará paní učitelka/pan učitel.

Opakování

Tematický okruh 5

Ústní opakování

1. Co nás nejčastěji varuje před případným hrozícím nebezpečím (např. povodeň)?
2. Jaké druhy sirén znáš? Jaký je mezi nimi rozdíl?
3. Jaký je základní rozdíl mezi signálem Zkouška sirén a Všeobecná výstraha?
4. Jak se zachováš po zaznění varovného signálu na ulici, v bytě?

Didaktický test

(jedna možná odpověď, výběr A/B/C/D, případně ANO/NE)

- 1. Občan se o případném hrozícím nebezpečí dozví obvykle prostřednictvím:**
 - A) z tlampače na autě policie,
 - B) denního tisku,
 - C) varovného tónu sirén nebo hlášením místního rozhlasu.
- 2. Co je to siréna?**
 - A) Maják na střeše hasičských aut.
 - B) Prostředek k varování obyvatel.
 - C) Příklad k měření škodlivých látek v ovzduší.

- 3. Který den a v kolik hodin se provádí zkouška sirén?**
- A) Zpravidla každou druhou středu v měsíci ve 12:00 hodin.
 - B) Zpravidla každou první středu v měsíci ve 12:00 hodin.
 - C) Zpravidla každou první středu v měsíci ve 13:00 hodin.
- 4. Proč zní každou první středu v měsíci ve 12.00 hodin sirény trvalým tónem po dobu 140 vteřin?**
- A) Svolávají hasiče na pravidelné cvičení.
 - B) Varují nás před velkým teplem.
 - C) Jedná se o zkoušku, zda všechny sirény fungují.
- 5. Jakým tónem zní siréna při mimořádné události?**
- A) Přerušovaným.
 - B) Kolísavým po dobu 140 vteřin.
 - C) Rovným tónem po dobu 140 vteřin.
- 6. Varovný signál „Všeobecná výstraha“ poznáme tak, že jde o:**
- A) kolísavý tón trvající 60 s,
 - B) kolísavý tón trvající 140 s,
 - C) souvislý tón trvající 140 s.
- 7. Co bývá důvodem pro spuštění varovného signálu „Všeobecná výstraha“?**
- A) Ohrožení obyvatelstva mimořádnou událostí.
 - B) Svolání jednotek sboru dobrovolných hasičů.
 - C) Svolání jednotek profesionálních hasičů.

8. Pokud jsi sám venku a zazní varovný signál, co uděláš?

- A) Zůstanu stát na ulici. Brečím, protože mám strach.
- B) Okamžitě se schovám do nejbližší budovy.
- C) Běhám po městě a zjišťuji, co se kde stalo.

9. Pokud uslyšíš varovný signál doma nebo ve škole. Co uděláš?

- A) Vyběhnu na ulici.
- B) Běžím na náměstí.
- C) Zůstanu v budově a dbám pokynů dospělých.

10. Jsi sám doma a zazní varovný signál oznamující mimořádnou událost. Co uděláš?

- A) Vyběhnu ven.
- B) Zavřu a utěsním okna a dveře, zapnu rádio nebo televizi a sleduji, co se děje.
- C) Schovám se do skříně.

Klíč k opakování

Tematický okruh 1 – didaktický test

Str. 11

1 A, 2 C, 3 C, 4 C, 5 C, 6 B, 7 B, 8 A, 9 C, 10 C, 11 C

Tematický okruh 2 – didaktický test

Str. 19

1 A, 2 D, 3 B, 4 A, 5 C, 6 D, 7 D, 8 A, 9 A, 10 A

Tematický okruh 3 – didaktický test

Str. 34

1 C, 2 B, 3 B, 4 B, 5 C, 6 C, 7 A, 8 C, 9 C, 10 B, 11 A, 12 C, 13 B, 14 B, 15 A, 16 B, 17 A, 18 B, 19 B, 20 C, 21 C, 22 B, 23 A, 24 C, 25 B, 26 B, 27 C, 28 C, 29 B, 30 C, 31 B, 32 B, 33 A, 34 B, 35 C, 36 C

Tematický okruh 4 – didaktický test

Str. 45

1 B, 2 C, 3 D, 4 B

Tematický okruh 5 – didaktický test

Str. 50

1 C, 2 B, 3 B, 4 C, 5 B, 6 B, 7 A, 8 B, 9 C, 10 B

Rejstřík

A

adresa 17

B

baterie 24

bezpečí 23

bezpečné místo 9

bílá látka 49

budova 49

byt 49

Č

číslo (150, 112) 27

D

deka 26, 28, 32

detektor kouře 24

dobrovolný hasič 48

dobrý sluha 22

domácí únikový plán 43

dopravní nehoda 6, 9, 14, 17

držet se u stropu 28

držet se u země 28

dýchací přístroj 8

dýchat přes látku 28

E

elektrické zařízení 26

elektrický proud 24

elektrický přístroj 27

elektrický přístroj pod napětím 27

elektrický spotřebič 25

H

hasicí prostředek 27

hasicí přístroj 27

hasicí sprej 27

hasič 3, 5, 6, 8, 9, 11, 14, 17, 27, 28, 43, 44, 48, 49
hasičská hadice 14
hasičská stanice 8
hasičská technika 8
hasičské auto 8
hašení oděvu 31
hašení požárů 6
hlásič požáru 24
hoření 22
hořet 22, 28
hořící byt/dům 28
hořící oděv 31, 32
hořlavý materiál 22
houkat 47
CH
chaos 10
chodba 28
chybějící žák 44
I
informace 5, 47
informovat 17, 33, 47
integrovaný záchranný systém (IZS) 6
J
jednoduchá popálenina 33
jednotka 18
jednotka sboru dobrovolných hasičů 48
jednotné evropské číslo tísňového volání 14
K
kapesník 28, 33
kolísavý tón 48
kouř 27, 28
kredit 14
křik 30
kutálet se 31

kyslík 22, 26, 32

L

látka 28, 30

legrace 18

lehnout si 31

les 23

linka tísňového volání 10, 14

lopata 23

M

majetek 6, 9, 18

malý požár 26

manipulace 31

mimořádná událost 5, 6, 9, 10, 17, 22, 47

místo setkání 43

mluvící siréna 47

mobilní operátor 14

mokrý oblečení 23

mokro 8

mokrý hadr 26

N

nadýchnutí 28

nahlásit událost 14, 17

námraza 6

nebezpečí 25, 47

nebezpečí v bytě 25

nebezpečná chemická látka 47

nebezpečná látka 49

nebezpečná situace 6, 9

nebezpečný jev 6

neodkladná zdravotnická pomoc 9

nevidomý 9, 17, 33

nevycházet 49

nežádoucí hoření 22

noc 28

nouze 8

O

objekt 43

oblečení 8

obyvatelstvo 47

oděv 31

ohěň 8, 23, 31, 32

ohěň dobrý 22

ohěň zlý 22

ohniště 23

ohrožení obyvatelstva 47

ohrožení zdraví, života, majetku 6, 8, 9

ohrožený prostor 28

ochlazovat 33

ochranná bota 8

ochranná maska 8

ochranná přilba 8

ochranná rukavice 8

okno 30

olej 26

operátor 17, 33

opustit budovu 28

opustit prostor 43

orientace 9

otevřený ohěň 25, 31

otrávit se 28

P

panika 10

pečující osoba 17

písek 23

plamen 27, 28

plán evakuace školy 43

plynový spotřebič 25

počínající požár 26

podmínka 22
pohyb podél zdi 28
pokuta 18
policejní pouta 14
policie 14
policista 6, 9
pomoc 49
popálená plocha/místo 33
popálené místo 33
popálení 33
popálenina 33
poplach 49
povodeň 6, 9, 47
požár 6, 9, 14, 17, 22, 24, 27, 28, 30, 43, 44
požární jednotka 48
požární poplach 44, 48
prostěradlo 30
protipovodňová zábrana 9
první pomoc 33
první středa v měsíci 49
přenosný hasicí přístroj 27
převalovat se 32
přikrývka 28
příroda 23
přístup kyslíku 32
přístup vzduchu 22, 26
pyžamo 28
R
rozdělávat oheň 23
rozhlas 44, 47
rozsáhlý požár 27
ručník 30
rybník s vodou 14

S

signál 14, 48
SIM karta 14
siréna 47, 48, 49
siréna elektrická rotační 47
siréna elektronická 47
situace 6, 9
složky IZS 47
sněhová kalamita 6
stoupat vzhůru 28
svolání jednotek 48

Š

škola 44
školní únikový plán 44

T

telefon 17
televize 27
teplo 8, 25, 28
teplota 27
test funkčnosti 24
tíseň 8
tísňová linka 9, 17, 23, 30, 33
tísňové telefonní číslo 14, 18
tlaková lahev 8
tón 48, 49
toustovač 27
trvalý tón 49
třída 44
tým pro záchranu 6

U

uhasit 23, 32
ukrýt se 48
ulice 49
umělá hmota 32

únik nebezpečných látek 6, 47

úniková cesta 43

únikový plán 43

upozorňovat 30

určené místo 44

utěsnit 28, 49

utíkat 31

uzavřít dopravu 9

V

vánoční stromek 26

varování 47

varovat 28, 47, 48

varovný signál 47, 48, 49

vědomí 30

voda 23, 31

volat hoří 44

voziček pro nemocného 14

všeobecná výstraha 48

výbuch plynu 9

výstroj 8

vyšší patro 49

vyvěsit 30

výzbroj 8

vzduch 28

vznik požáru 24

Z

záchrana osob 6

záchranář 6, 10, 49

záchranné povodňové práce 9

zamezit 32

zápach 28

zápalná teplota 22

zásady 28

zásahový oděv 8

zastavit se 31
zavřené dveře 28
zdraví 6, 9
zdravotnický záchranář 6, 9
zdravotník 9,14
zem 28, 49
zkouška sirén 49
zlý pán 22
znamení 49
zneužití 18
ztráta orientace 28
ztratit hlas 30
ztratit se 44
ztratit vědomí 30
zvýšená teplota 27
Ž
život 6, 9, 18
životní prostředí 6

Použitá literatura a internetové zdroje:

Použitá literatura

Upravený rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2013 vydaný Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MSMT-2647/2013-210.

Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách

Mikulka, B., Mikulka, Š., Piňos, M.: Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva (Příručka pro instruktory). Citadela Bruntál ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Moravskoslezského kraje, 2008

Vaše cesty k bezpečí aneb chytré blondýnky radí... Informační vzdělávací projekt Hasičského záchranného sboru Jihomoravského kraje, Krajského ředitelství policie Jihomoravského kraje a Zdravotnické záchranné služby Jihomoravského kraje, p. o. Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje 2017

Internetové zdroje:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - www.msmt.cz

Metodický portál RVP - www.rvp.cz

MV – Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR - www.hzscr.cz

Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč – www.ioolb.cz

Asociace Záchranný kruh - www.zachranny-kruh.cz

Citadela Bruntál, o. s - www.hasik.cz

Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje - www.chytre-blondynky.cz

Název:

Hasiči radí

Příručka pro slabozraké žáky základní školy /1. stupeň/

Autor:

PaedDr. Ludka Palzerová, HZS hlavního města Prahy

Odborný metodický dohled:

Ing. Miroslava Nejtková

Technická spolupráce:

por. Bc. Michaela Grussová

Ilustrace:

© Štěpánka Jislová

Tisk:

Profi-tisk group s. r. o., Krakovská 201114, Olomouc - Nové Sady 779 00

Vydání:

první (2017)

Vydalo:

MV – GŘ HZS ČR, Institut ochrany obyvatelstva, Lázně Bohdaneč

